

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №25 «Теремок»

**Дидактическое пособие
интерактивный альбом «Кубанские казаки»**

Автор: воспитатель
МБДОУ №25 «Теремок»
Гончарова Екатерина Петровна

ст. Бородинская
2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Карта Краснодарского края.....	3
3. Дидактическая игра «Форма казака».....	4
4. Дидактическая игра «Одежда казачки».....	4
5. Дидактическая игра «Хата казака».....	5
6. Дидактическая игра «Предметы быта».....	5
7. Дидактическая игра «Расставь по порядку».....	6
8. Дидактическая игра «Четвертый лишний».....	6
9. Заповеди казаков.....	6
10. Традиции казаков.....	9
11. Подвижные игры казачат.....	11
12. Дидактическая игра «Знаешь ли ты кубанские диалекты?».....	13
13. Мини книжка - словарь кубанских слов.....	13
14. Список используемой литературы.....	13

1. Пояснительная записка

Ценностью дидактического пособия является – интересное и привлекательное оформление для детей, возможность использования различных форм работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), развивает познавательный интерес к истории, быту и традициям кубанского казачества, знакомит с историческим прошлым Кубани, жизнью и бытом казаков, развивает желание больше узнать о своей малой родине, воспитывает чувство патриотизма, гордости за прошлое.

Актуальность. Человек не может жить без духовной опоры и нравственных ориентиров. Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Они обращаются к своим корням, поэтому проблема, возрождения казачества, не теряет своей актуальности. Именно казачество, в основе которого лежат идеи православия, единства, равенства, безграничной любви к Родине, может помочь нам воспитать детей более нравственно крепких и сильных, толерантных и справедливых. А для этого мы и наше подрастающее поколение должны хорошо знать историю нашего края и традиции Кубанского казачества.

2. Карта Краснодарского края

Цель: наглядно показать, как выглядит Краснодарский край на карте, где находится столица Краснодарского края, и город в котором живем.

Беседа «Знакомство с картой Краснодарского края».

Воспитатель. На территории нашей необъятной страны много больших и малых городов, деревень и сел. Даже есть целые края. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины. Но самым большим краем считается – наш Краснодарский край. Город Краснодар – главный город всего края, это его центр. (Воспитатель показывает иллюстрацию с видом Краснодарского края).

Воспитатель. Вспомните, какие города нашего края вы знаете, перечислите их. (Армавир, Сочи, Белореченск, Лабинск, Туапсе и т. д.)

А как называется район, в котором мы живем?

Воспитатель. В Краснодарском крае есть два моря – Чёрное и Азовское. Чёрное море – одно из самых глубоких внутренних морей России.

Азовское море – самое маленькое и мелкое море нашей страны. В 11 раз меньше Чёрного моря.

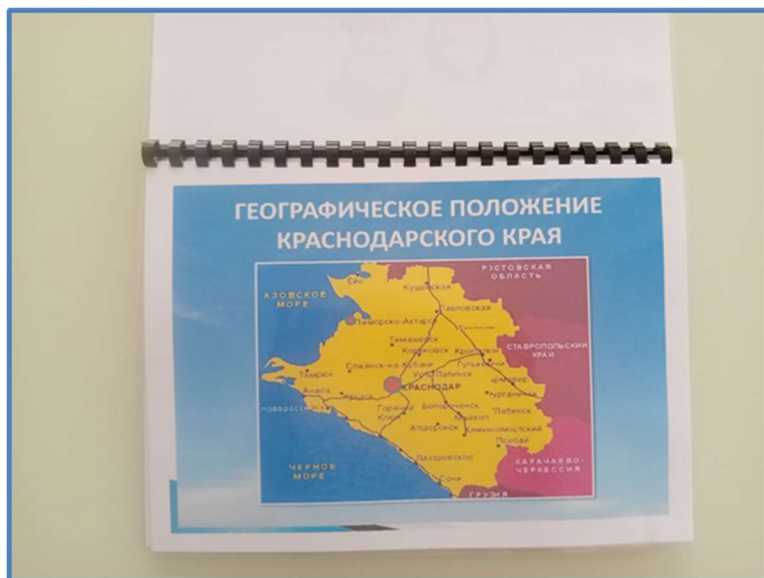
Главная река Краснодарского края - Кубань.

Закрепление материала:

Воспитатель. Ребята давайте вспомним еще раз как называется страна в которой мы живем? (*Россия.*)

Как называется край, в котором ты живешь?

Как называется район, где ты живешь? Как называется город, где ты живёшь?
Как называется главная река нашего края?
Как называется главный город нашего края?
Сколько морей в нашем крае? Как они называются?



3. Д/и «Форма казака»

Цель: учить различать одежду казаков, её назначение, название, разные её части; воспитывать интерес у детей к национальным костюмам.

Ход игры: Воспитатель читает описание одежды. Дети отгадывают её название и подбирают соответствующую модель (первый вариант).

Воспитатель раздает модели одежды. Дети должны назвать её, рассказать об особенностях и назначении (второй вариант).

4. Д/и «Одежда казачки»

Цель: учить различать одежду казаков, её назначение, название, разные её части; воспитывать интерес у детей к национальным костюмам.

Ход игры: Воспитатель читает описание одежды. Дети отгадывают её название и подбирают соответствующую модель (первый вариант).

Воспитатель раздает модели одежды. Дети должны назвать её, рассказать об особенностях и назначении (второй вариант).



5. Д/и «Хата казака»

Цель: развивать навыки работы с разрезными картинками, мышление, внимание; формировать навык сравнения отдельных частей картинке, определения их местонахождения; учить узнавать предмет, изображённый на картинке, умения рассказывать о содержании собранной картинке.

Ход игры: Перед ребенком на столе лежат разрезные картинке с изображением хаты казака. Предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет, путём прикладывания в соответствии с образцом. После того, как картинка сложена, ребенок рассказывает, что на ней изображено. Далее усложнение: собирание картинке по памяти.

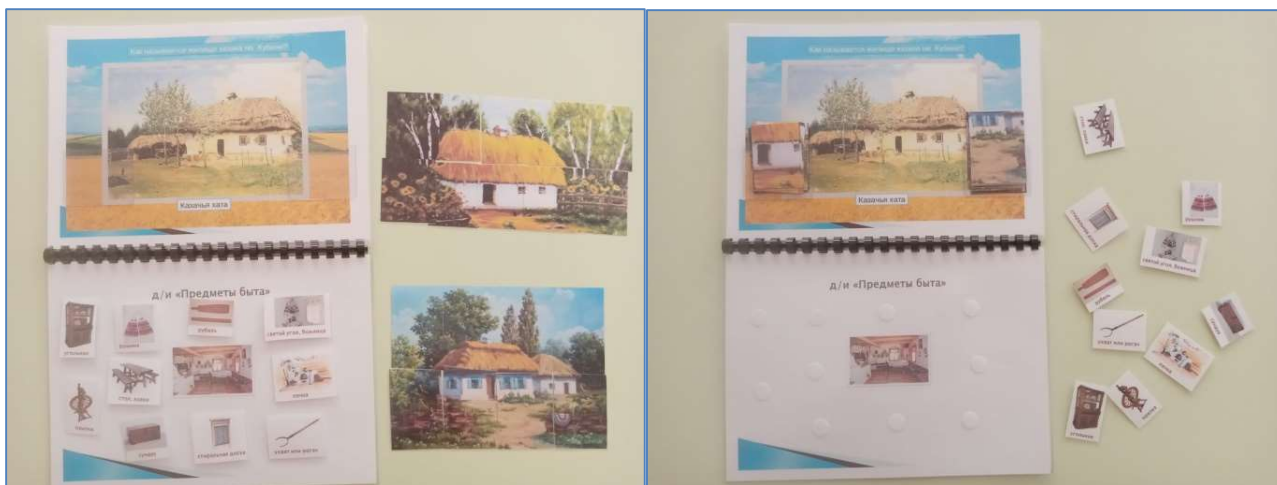
6. Д/и «Предметы быта»

Цель: уточнять и закреплять знания детей о названиях и предназначении предметов быта казаков.

Ход игры: Воспитатель читает описание предмета. Дети отгадывают её название и подбирают соответствующую картинку (первый вариант).

Воспитатель раздает картинке. Дети должны назвать предмет и рассказать о назначении (второй вариант).

Усложнение: предлагается найти картинку на заданный звук.

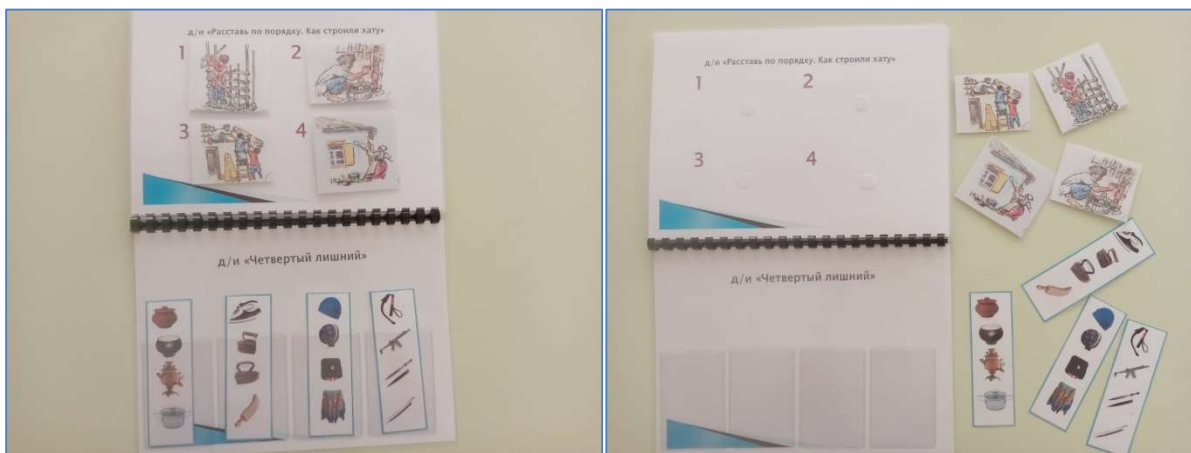


7. Д/и «Расставь по порядку»

Цель: уточнение представлений об этапах строительства жилища казаков.

Ход игры: ребенку предлагается рассмотреть карточки и расставить их по порядку, начиная с первого этапа строительства и заканчивая последним (первый вариант).

Перед ребёнком раскладывают серию картинок, но одна картинка лежит не на своём месте. Ребёнок находит ошибку, кладёт картинку на нужное место, а затем составляет рассказ по всей серии картинок (второй вариант).



8. Д/и «Четвертый лишний»

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать; развитие мышления и внимания дошкольников.

Ход игры: три из предложенных картинки относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишнюю картинку, объясняя свой выбор.

9. Заповеди казаков

Цель: познакомить дошкольников с заповедями казачества, развивать интерес к обычаям своего народа, воспитывать уважение к народным традициям.

Ход игры: Воспитатель читает заповедь. Дети называют её номер и подбирают соответствующую картинку.



**1
ЧЕСТЬ И ДОБРОЕ ИМЯ
ДЛЯ КАЗАКА ДОРОЖЕ ЖИЗНИ**

Береги честь смолоду.
достоинство сохраняй в любой обстановке.
Имей волю признать свою неправоту.
Если надо, повори сам себя.
Оказывай уважение другим, не унижай себя.
Не завидуй другим и не держи зла в своем сердце.
Не будь гордецом; и в мыслях не допускай,
что ты выше других казаков,
никого не поучай свысока, посмотри сначала на себя.
Будь доброжелательным, но не лстивым.
Имей широкую душу.
Удары судьбы встречай стойко.

казаки-дьяченко.рус



**2
КАЗАКИ ВСЕ РАВНЫ В ПРАВАХ.
ПОМНИ:
"НЕТ НИ КНЯЗЯ, НИ РАБА,
НО ВСЕ РАБЫ БОЖИИ"**

Казак равен как в правах, так и в
ответственности за содеянное, независимо
от общественного положения,
образования и прошлых заслуг.
Решение, принятое на Круге, - закон для всех.
Совершеннолетнего казака никто не может
лишить слова, кроме командира в строю.
Любой казак может быть избран
на любую должность.
Для сохранения единства казачества казак
не должен состоять в политических партиях.

казаки-дьяченко.рус



**3
ПО ТЕБЕ СУДЯТ
ОБО ВСЕМ КАЗАЧЕСТВЕ
И НАРОДЕ ТВОЕМ**

Не совершай дурных поступков
и удерживай от них других.
Будь правдив, не бойся пострадать за правду.
Пусть не прельщают тебя ни корысть,
ни бесчестные доходы, ни сиюминутная слава.
Не поддавайся губительным страстям.
Не увлекайся спиртным, табак тоже не на пользу
ни тебе, ни окружающим.
Избегай сквернословия, знай: матерщинные
слова оскорбляют наших матерей и Веру.
Других также удерживай от матерщины.
Будь примером в жизни своей и защите
овиженного, помоги страждущему,
накорми голодного, не дай упасть
слабому духом и телом.

казаки-дьяченко.рус



**4
СЛУЖИ ВЕРНО СВОЕМУ НАРОДУ
А НЕ ВОЖДЯМ**

Казачество свое главное предназначение видит
в служении народу и России ради их благоденствия,
а не для собственной корысти и славы.
Казак за это готов пролить кровь свою, но
"не сотвори себе кумира и подобия его!"

казаки-дьяченко.рус



5

**ДЕРЖИ СЛОВО.
СЛОВО КАЗАКА ДОРОГО.**

Казак! Помни, что каждое
твое слово – это слово твоего народа,
слово казачества.

Выпустишь слово – не поймешь.

Говори, да не проговаривайся,
ибо спроста сказанное неспроста слышано.

Обещанное всегда выполняй!

казачий-дз.учебко.рус



6

**ЧТИ СТАРШИХ,
УВАЖАЙ СТАРОСТЬ**

Помни!

Без стариков ни одно важное решение
атамана не может быть исполнено.

Власть стариков – не от силы, а от
авторитета и мудрости.

Прислушайся к слову бывалых
и избежишь многих ошибок.

Каждого старика почитай отцом своим,
а престарелую казачку – матерью.

казачий-дз.учебко.рус



7

**ДЕРЖИСЬ ВЕРЫ ПРЕДКОВ,
ПОСТУПАЙ ПО ОБЫЧАЯМ
СВОЕГО НАРОДА.**

Если сомнение коснулось твоей души
и ты не знаешь, как поступить,
поступай по обычаю своего народа
и вере предков.

Помни!

Казачий обычай всегда скреплял семью,
овщину и казачество.

казачий-дз.учебко.рус



8

**ПОГИБАЙ,
А ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ.**

Взаимная выручка –
основа казачьего братства.
Как ты посмотришь в глаза
матери товарища,
которого мог спасти и не спас?

казачий-дз.учебко.рус



10. Традиции казаков

Цель: познакомить детей с жизнью, бытом и культурой казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа.

Ход игры: Воспитатель читает описание традиции. Дети подбирают соответствующую картинку.



Ребёнку дарили подарки: патроны, пули, лук, стрелы, ружьё. Когда ребёнку исполнялось 40 дней, отец сажал его на коня и возвращал матери, поздравляя её с казачком.

Слова старшего человека для младшего были обязательными. При конфликтах, спорах, драках слово старшего являлось решающим (главным) и требовалось его выполнять.





Очень трудолюбивы женщины Кубани. Традицией было в казачьих семьях: девушка не выйдет замуж, пока не вышьет себе и жениху наряд.



В каждой семье, женщины должны были владеть различными видами рукоделия: ткачеством и вышивкой



При встрече молодой парубок (парень), казаченок должен поклониться и снять шапку. Если он проходил, задрал голову, не кланяясь, то прохожий, даже не знакомый, мог побить загордившегося молодца. Отец потом еще спасибо скажет за воспитание сына.



**Казак
рождался
воином, и с
появлением на
свет
начиналась его
военная
школа.**

Когда у него
появлялись зубы,
его снова сажали
на коня и везли в
церковь. В 3 года
дети уже
свободно ездили
на лошади, а в
пять скакали по
степи.



Девочки же с
самого раннего
детства
приучались к
хозяйству: шили,
вышивали,
рукодельничали.
Любили украшать
вышивками свою
одежду. Помогали
по хозяйству,
воспитывали
младших братьев
и сестер



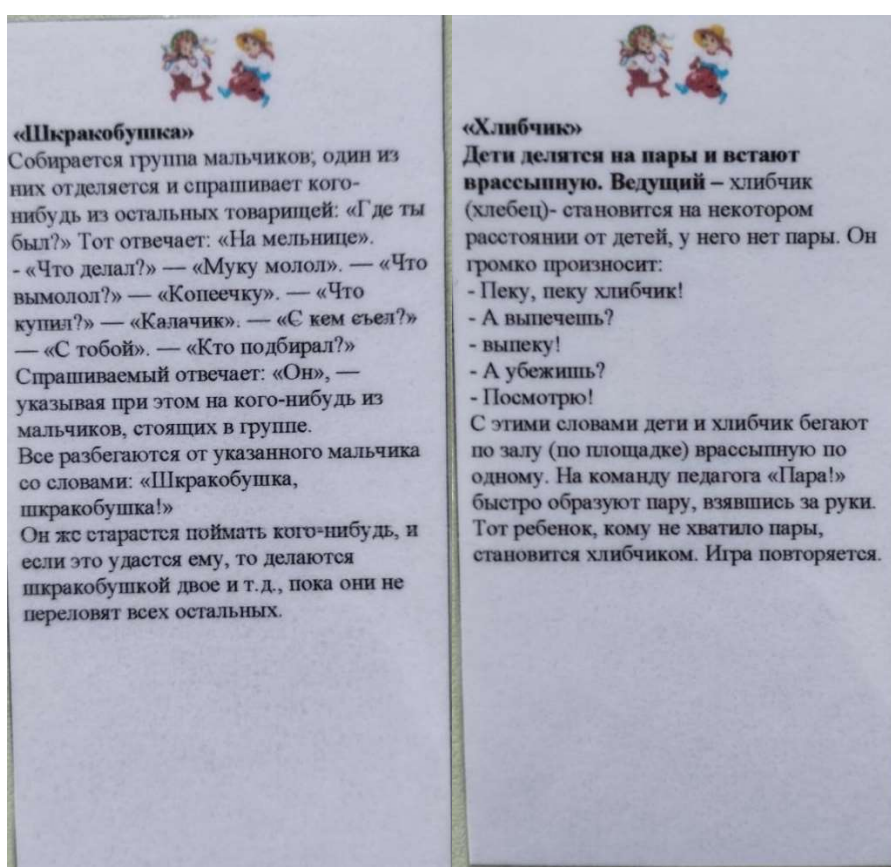
Казак голоден, а конь сыт.
Без коня казак кругом
сирота. Перед выездом
из дома на войну коня
казаку подводила жена.
Жена кланялась в ноги
коню, чтобы уберёг мужа.
При проводах казака в
последний путь за гробом
шёл боевой конь, а уже
за ним шли родные и
близкие.



А мать надевала на шею сына ладанку, в
которую была зашита горсть земли и
молитва от врага. Эта ладанка была своего
рода талисманом, и, считалось, что
защищала казака от худого.



11. Подвижные игры казачат





«Заря-заряница»

Один игрок ребенок или взрослый держит шест с прикрепленными на конце лентами. Каждый играющий берется за ленту. Водящий стоит вне круга. Дети, держась за ленту, идут по кругу и поют:
 Заря-заряница,
 Казачка девица:
 По полю ходила,
 Ключи обронила.
 Ключи золотые,
 Ленты голубые.
 Раз, два не воронь,
 А беги как огонь!
 С последними словами водящий дотрагивается до кого-нибудь из игроков, тот бросает ленту, они вдвоем бегут в разные стороны и оббегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, тот побеждает, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.



«У ВАСИЛКИ, У КАЗАЧЕНЬКА»

Дети идут хороводом, «казак» в кругу. Дети показывают движения, соответствующие тексту игры. По окончании слов «казак» танцует, а остальные дети повторяют за ним движения «казак» выбирает лучшего танцора.
 У Василки, у казаченька
 Жили в сарайчике
 Семь сыновей –
 все без бровей,
 С такими ушами
 С такими носами
 С такой головой
 С такой бородой
 Ничего не ели
 Ничего не пили
 Целый день сидели
 На него глядели.



«КОЛЕЧКО»

По считалке выбирается ведущий. Он берет в руки «кольцо» — камушек, что-нибудь. Все остальные участники садятся на лавку, складывают ладошки лодочкой и кладут на колени. Ведущий обходит детей и каждому вкладывает в ладошки свои ладони, при этом он приговаривает:
 «Я по горенке иду, колечко несу.
 Угадайте- ка, ребята, где золото упало?»
 Одному из игроков ведущий незаметно кладет в руки кольцо. Потом отходит на несколько шагов от лавки и произносит нараспев слова:
 Колечко, колечко,
 Выйди па крылечко!
 Кто с крылечка сойдет,
 Тот колечко найдёт!
 Задача игрока, у которого в руках колечко, — вскочить с лавки и убежать, а дети, сидящие рядом, должны догадаться, у кого оно спрятано, и постараться, придерживая руками, не пустить этого игрока. Если игроку с кольцом не удастся убежать, он возвращает кольцо ведущему. А если сумеет убежать, то становится новым ведущим и продолжает игру.



«КРИВОЙ ПЕТУХ»

Дети стоят по кругу. Один в центре. Дети: «Кривой петух, на чем стоишь? (На иголочках)
 А как тебе, не колко? (На подковочках)
 Дети идут по кругу и поют:
 Ступай в кут,
 Там блины пекут,
 Там блины пекут,
 Тебе блин дадут.
 Ребенок стучит ногой об пол. (3 раза)
 Дети: - Кто там?
 - Это я, Тарас.
 Дети: - Лови нас, не открывая глаз.
 Кого поймал, должен угадать.

12.Д/и «Знаешь ли ты кубанские диалекты?»

Цель: познакомить детей с диалектными словами; научить слышать напевность и красоту кубанской речи; воспитывать чувство любви к малой родине.

Ход игры: воспитатель называет слово на казачьем говоре, а дети объясняют его значение (первый вариант).

Воспитатель объясняет значение слова, дети называют его (второй вариант)

13.Мини книжка - словарь кубанских слов

14.Список используемой литературы

1. Ауский С. Казаки: Особое сословие: Документы, карты, фотографии. - М, СПб, 2002.
2. Бондарева. Н.А. Отчий дом – начало начал. Традиции и обряды кубанского казачества о жилье. – Армавир, 2006.
3. Маслов. А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс.- Краснодар: ОИПЦ “Перспективы образования”, 2006.
4. Мирук М. В. Введение в историю Кубани. – Краснодар, 2000.
5. Очерки традиционной культуры казачеств России. /Под общей ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. – Москва-Краснодар, 2002.
6. Хачатурова Е. А. История Кубани в рассказах и картинках.- Краснодар, 2002.